

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Język angielski</b>		Kod <b>1010134221010910493</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria Środowiska niestacjonarne I-stopnia</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>1 / 2</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: <b>20</b> Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>3</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>inny</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>3 100%</b>
<p><b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b></p> <p>dr Katarzyna Matuszak email: katarzyna.matuszak@put.poznan.pl tel. 61 665 24 91 Centrum Języków i Komunikacji PP ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań</p>		
<p><b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b></p> <p>Katarzyna Matuszak email: katarzyna.matuszak@put.poznan.pl tel. 61 665 24 91 Centrum Języków i Komunikacji PP ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań</p>		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	<b>Umiejętności:</b>	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
<b>Cel przedmiotu:</b>		
<p>1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).</p> <p>2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.</p> <p>3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).</p> <p>4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.</p>		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Skażenie środowiska/zasobów naturalnych, Zanieczyszczenie wody Uzdatnianie wody Systemy kanalizacyjne a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane - [-T1A_W02,T1A_W01, T1A_W05]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, - [-T1A_U01,T1_U03] 2. oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie sformułować tekst w języku angielskim wyjaśniający / opisujący wybrane zagadnienie specjalistyczne - [-T1A_U04,T1_U06]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [-T1A_K01,T1A_K03, T1A_K07]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		

?	Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, test MT)	
?	Ocena podsumowująca: zaliczenie	
<b>Treści programowe</b>		
Poszerzenie słownictwa ogólnego i technicznego. Kształcenie umiejętności rozumienia literatury fachowej oraz swobodnego wypowiedziania się na tematy obejmujące zagadnienia związane z inżynierią środowiska (zanieczyszczenie i uzdatnianie wody, oczyszczanie ścieków i kanalizacja).		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. Grzegożek, M./ Starmach, I. 2004. English for Environmental Engineering. Kraków: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej.		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. Hanf, B. 2001. Angielski w technice. Poznań: Wyd. LektorKlett (PONs). Harding, K. and Taylor, L. 2005. International Express ? intermediate. Oxford: Oxford University Press. Taylor, L. 2005. International Express ? intermediate. Oxford: Oxford University Press. Dziuba, D. 2013. Environmental Issues. Angielski dla studentów ochrony środowiska. Łódź: Wyd. U. Łódź. Evans, V./ Dooley, J./ Rodgers, K. 2013. Environmental Engineering. Berkshire: Express Publishing. Evans, V./ Dooley, J./ Blum, E. 2013. Environmental Science. Berkshire: Express Publishing. Johnson, D./ Johnson, C.M. 1998. General Engineering. Hertfordshire: Prentice Hall. Otto, B. / Otto, M. 2007. Here is the news. Warszawa: Poltext.		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	40	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	20	2